Considérations d’ordre énergétique pour la conception – Feuille de travail

**Objet** : Aide l’utilisateur à définir et prendre en compte les possibilités d’amélioration du rendement énergétique et les mesures de contrôle à considérer pour ce qui est des installations, équipements, systèmes et procédés (qu’ils soient nouveaux, modifiés ou rénovés) parce qu’ils ont une incidence importante sur ce rendement.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cet effort en matière de conception vise les éléments suivants (cochez tout ce qui est pertinent) :**  \_\_\_Nouvelle(s) installation(s) \_\_\_\_Nouveaux équipements, systèmes ou procédés  \_\_\_ Installation(s) rénovée(s) ou modifiée(s) \_\_\_\_Équipement, systèmes ou procédés rénovés ou modifiés \_\_\_ Usages énergétiques significatifs et mesures de contrôle connexes \_\_\_\_Objectifs, cibles et plans d’action  \_\_\_Amélioration du rendement énergétique \_\_\_\_Maintenance des systèmes énergétiques  **Description du projet :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Préparé par :** | **Date :** |

| **Déterminer les installations, le matériel, les systèmes et les procédés visés par cet effort de conception qui peuvent avoir une incidence importante sur le rendement énergétique** (usages énergétiques; efficacité et consommation énergétiques) | **Quelle est la source d’énergie actuelle?** | **Y a-t-il une autre source d’énergie possible?** | **Quelles sont les options technologiques ou autres pour améliorer le rendement énergétique?** | **Faut-il des contrôles opérationnels nouveaux ou supplémentaires?** (préciser) | **Qui est responsable de la conception?** | **À quelles améliorations peut-on s’attendre en matière de rendement énergétique?**  (Exemples : économies d’énergie; diminution des frais de maintenance; réduction de l’impact environnemental) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |